


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»  
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ДСОВ «Лесная сказка»

 / Гребенникова О.А.

от 31.08.2023 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог-психолог Шистерова А.А.

гп.Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
4. Способствовать созданию в ДОУ социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
9. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**1. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ**

Форма работы	Задачи	Участники	Примечание
Наблюдение	Проведение психологического мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.	Педагоги	Проводится по запросу администрации ДОУ.
Консультация	Оказание консультативной помощи педагогам при выборе образовательных технологий с учётом индивидуально-	Педагоги	По запросу педагогов.

	психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.		
Анкетирование  (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» И.А. Баева)	Изучение уровня удовлетворённости педагогов в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.	Педагоги	Проводится по запросу администрации ДОУ.
	Изучение уровня удовлетворённости родителей в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.	Родители (законные представители)	
Наблюдение  *Карты наблюдения разрабатываются педагогом-психологом ДОУ	Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии с педагогами.	Педагоги, дети	По необходимости и/или по запросу от педагогов и/или администрации
	Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии со сверстниками.	Дети	
	Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей в организованной предметно-пространственной среде.	Педагог-психолог	
Анкетирование	Оценка эмоционального благополучия ребёнка в группе родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	По необходимости и/или по запросу от педагогов и/или администрации

## 2. Психологическая диагностика

№ п/п	Наименование диагностического инструментария	Направление и цель обследования	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению»	Определение уровня адаптированности ребёнка к ДОУ	От 2 до 4 лет  Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Аналитический отчет по адаптации к ДОО.
2	Д.Б. Эльконин «Графический диктант» Гуткина Н.И «Домик»	Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности, умение действовать по правилу, самостоятельно действовать по	Старший дошкольный возраст	В течение учебного года (по запросам)	Диагностическая карта. Аналитическая справка готовности ребенка к школе.

		указанию взрослого, ориентироваться на систему условий задачи, выявляет произвольность действий и сформированность эмоционально-волевой сферы, выявление пространственной ориентировки и развитие мелких движений, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, самостоятельного анализа образца.			
3	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»	Выявление уровня познавательного развития детей.	Дети подготовительно й группы	Сентябрь. Май	Протокол на каждого ребёнка. Аналитический отчет.
4	Ясюкова Л.А. «Методика определения готовности к школе»	Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	Дети подготовительно й группы	В течение учебного года (по запросам)	Диагностическая карта. Аналитическая справка.
5	Е.А. Екжанова «Скрининговая программа диагностики сформированности предпосылок учебной деятельности»	Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности.	Дети подготовительно й группы	Начало, конец учебного года	Протокол обследования. Аналитическая справка.
6	А.Р. Лурия «Методика запоминания 10 слов»	Исследование характеристик вербальной памяти, утомляемости, внимания.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол обследования. Аналитическая справка.
7	Дж. Морено «Социометрия»	Диагностика межличностных отношений в группе.	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики.
8	Теммл Р., Дорки М. «Тест тревожности»	Определение уровня тревожности у детей.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка
9	А.И. Захарова, М. Панфиловой	Выявление и уточнение преобладающих видов страхов у детей	Дети всех возрастных	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка.

	Тест «Страхи в домиках»	старше 3-х лет.	групп		Заключение на каждого ребёнка
10	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Определение особенностей ребёнка для создания благоприятных условий его развития в период адаптации.	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
11	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе	Определение дальнейшего плана работы с воспитанниками и родителями, для адаптации детей к школе, а также просвещения родителей в этом вопросе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь (в течении учебного года)	Отчёт по результатам анкетирования
12	К. Томас «Поведение в конфликте»	Определение стратегии поведения в конфликтной ситуации.	Педагоги	В течение учебного года (по запросам)	Протокол обследования. Аналитическая справка.
13	Бойко В.В. «Диагностика уровня эмоционального выгорания»	Определить уровень эмоционального выгорания.	Педагоги	В течение учебного года (по запросам)	Протокол обследования. Аналитическая справка.

### 3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Целевые группы	Форма реализации	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	Воспитанники всех возрастных групп	Индивидуальная Подгрупповая Групповая	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Журнал учета индивидуальных / групповых форм работы педагога-психолога
2	Рабочая программа психологической помощи в адаптации к школе «Приключения будущих первоклассников»	Воспитанники, испытывающие трудности в освоении ООП	Подгрупповая	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
	Рабочая программа развивающей работы «Развитие эмоций и навыков	Воспитанники старших возрастных	Групповая	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-

	общения»	групп			психолога
3	Рабочая программа психопрофилактической работы «В детский сад без слез»	Воспитанники адаптационных групп и их родители	Групповая	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
4	Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС	Дети ОВЗ/инвалиды	Индивидуальная	В течение учебного года	Индивидуальная карта психического развития воспитанника
5	Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР	Дети ОВЗ	Индивидуальная Подгрупповая Групповая	В течение учебного года	Индивидуальная карта психического развития воспитанника
6	Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР	Дети ОВЗ	Индивидуальная Подгрупповая Групповая	В течение учебного года	Индивидуальная карта психического развития воспитанника

#### 4. Консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация ДОО	В течение учебного года (проводится по запросам)	Журнал консультаций

#### 5. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Информационная папка педагога-психолога
2	Выступление на родительском собрании «Адаптационный период детей в детском саду»	Родители детей раннего дошкольного возраста	Сентябрь	Конспект выступления
3	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня»	Родители детей раннего дошкольного возраста	Сентябрь	Информационные листовки по адаптации

	«Рассказываем про детский сад» «Самостоятельность ребёнка» «Учимся пользоваться горшком»			
4	Выступление на родительском собрании подготовительных к школе групп «Готовимся к школе»	Родители детей подготовительных групп	Сентябрь	Конспект выступления
5	Групповая консультация «Кризис 3 лет»	Родители детей 2-ой младшей группы	Октябрь	Конспект выступления
6	Круглый стол «Ребенок и гаджеты»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Конспект выступления
7	Групповая консультация «Правила в жизни ребенка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Конспект выступления
8	Семинар-практикум «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Педагоги	Февраль	Конспект выступления
9	Мастер класс «Игры выходного дня»	Родители детей средних и старших групп	Апрель	Конспект выступления
10	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители детей подготовительных групп	Май	Конспект выступления
11	Публикация рекомендаций и статей на сайте ДО в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители, педагоги, администрация	1 раз в месяц	Текст статьи (фото)
<b>Стеновая информация в группах</b>				
1	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Адаптация без слёз»	Родители детей раннего возраста	Сентябрь	Стеновая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям»	Родители подготовительных групп	Сентябрь	Стеновая информация
	«Родительские установки»		Октябрь	Стеновая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стеновая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех	Декабрь	Стеновая информация

		возрастных групп		
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Детские страхи»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Вредные привычки ребенка»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация
10	«Безопасное лето»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Психолог в детском саду»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка
2	«Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад»	Родители детей раннего возраста	По мере поступления новых детей	Памятка
3	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка
	«Как справиться с детской злостью?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Памятка
	«Похвала и наказание»	Родители всех возрастных групп	Январь	Памятка
	«Почему ребенок рассеянный?»	Родители средних и старших групп	Февраль	Памятка
	«Жестокое обращение с детьми»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка

## 6. Психологическое профилактика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
-------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------



1	Тренинг «Начинаем учебный год»	Педагоги	Сентябрь	Конспект мероприятия
2	Круглый стол «Ребенок и гаджеты»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Конспект мероприятия
3	Тренинг «Новый год стучится в дверь»	Педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия
4	Тренинг «Мы – родители особенного ребенка»	Родители детей группы компенсирующей направленности	Март	Конспект мероприятия
5	Тренинг «Вместе мы сила»	Педагоги	Апрель	Конспект мероприятия
6	Тренинг «Легкая адаптация»	Родители детей адаптационной группы	Июнь	Конспект мероприятия


### 7. Экспертная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)	Члены ППк	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

### 8. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок реализации	Отчётная документация
1	Оформление кабинета, пополнение предметно-пространственной развивающей среды	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога
2	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение учебного года	Программа мероприятия
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального	В течение учебного года	Специальная документация педагога-психолога

	сопровождения и т.д.		
4	Ведение психологической карты развития ребёнка	В течение учебного года	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, справок, подборка диагностического инструментария.
5	Заполнение журналов учёта индивидуальных/групповых работ педагог-психолога с детьми	Ежедневно	Журналы учёта работ
6	Заполнение журнала консультаций	В течении учебного года	Журнал консультаций
7	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями
8	Анализ адаптации детей раннего возраста	Начало учебного года	Аналитическая справка/отчет
9	Анализ готовности детей к школе	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет
10	Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год.	Май	Аналитический отчёт

Педагог-психолог  / Шистерова А.А.  
«31» 08 2023 год